



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: [soup@abv.bg](mailto:soup@abv.bg)



Утвърждавам.....

*Нина Стайкова*  
(Директор)

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА**  
**НА СУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“**  
**през учебната 2020/2021 година**

Приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №14/11.09.2020 г.  
и утвърден със заповед РД-13 №1901-540/11.09.2020 г. на директора на училището

## КРАТЪК АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Цялостната дейност на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ през учебната 2019/2020 година протече съгласно залегналите в годишния план и произтичащите задачи от нормативните документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално ниво. В училището се обучаваха: в началото на учебната година - 622 деца и ученици, в края на учебната година - 623 деца и ученици, разпределени в 1 подготвителна група и 28 паралелки, както следва: 14 паралелки в начален етап, 10 паралелки в прогимназиален етап и 4 паралелки в гимназиална степен.

Целодневна организация на учебния ден беше създадена за 279 ученици, от които 218 ученици от начален етап и 61 ученици от прогимназиален етап.

В училището се обучаваха и 34 деца със специални образователни потребности. За осъществяване на процеса по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училището са назначени 1 педагогически съветник, 1 психолог, логопед, 3 ресурсни учители.

В училището е създадена много добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Училищната общност е много добре функционираща – създадени са Обществен съвет, Училищно настоятелство и Ученически съвет. Училището осъществява пълноценно сътрудничество с община Хасково, РПУ, отдела за Закрила на детето, неправителствени организации, БЧК и др.

### ✚ Резултати от НВО и ДЗИ

През учебната 2019/2020 година поради извънредното положение в страната във връзка с пандемията от КОВИД-19 не бяха проведени националните външни оценявания в края на IV и X клас.

#### *Национално външно оценяване след 7. Клас*

През учебната 2019/2020 година се наблюдава повишаване на резултатите на учениците на НВО спрямо предходната учебна година по математика средно с 1,94 точки и леко понижаване на резултатите по български език и литература средно с 3,55 точки.

Средният резултат от НВО по български език и литература е 52,90 точки, което е над средния за страната – 51,06 точки и над средния за областта – 44,85 точки.

Средният резултат от НВО по математика е 30,02 точки. Този резултат е по-висок в сравнение с предходната година, но е под средния резултат за областта – 32,00 точки и за страната – 36,33 точки.

#### *Държавни зрелостни изпити*

През последните години резултатите на учениците на държавните зрелостни изпити са добри. През учебната 2019/2020 година резултатите на зрелостниците са както следва: по български език и литература – добър 3,51, по биология и здравно образование – среден 3,33, по английски език – отличен 5,74 и по философски цикъл – добър 4,02.

### ✚ Участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси:

*Активно участие на общински кръг на олимпиадите по предмети, с класирани ученици за областен кръг.*

*Класирани за областни кръгове на ученически олимпиади и ученически игри:*

\* Български език и литература – 8 ученици от V и VI клас (от тях в V клас - едно трето и едно четвърто място на областен кръг и в VI клас – едно трето и едно пето място.)

\* Математика – 2 ученици от IV клас;

\* Руски език – 7 ученици от V и VI клас (от тях едно първо и едно трето място в VI клас);

\* История и цивилизации – 1 ученик от VI клас, класиран на трето място;



\* География и икономика – 7 ученици от V, VI и VII клас (от тях в VI клас – едно пето и едно седмо място и в VII клас – едно пето място);

\* Футбол V-VII клас – I място;

\* Баскетбол V-VII клас – II място;

\* Шах V-VII клас – III място;

*Класирани в международни състезания и конкурси:*

\* Международен конкурс „Куба – далечна и близка“: 1 първа награда.

\* Международен конкурс „Зелена планета“/ руски език/ - 10 ученици: 1 първа, 2 втори и 1 поощрителна награди;

\* Международен конкурс „Зелена планета“/форум Москва/: 2 първи и 2 втори награди;

\* Международен конкурс „Заедно в XXI век“/ руски език/ – 12 ученици: 2 първи и 3 втори награди;

\* XVI. Световен детски хайку конкурс с рисунка – 6 награди, от които една първа награда.

#### ⚡ Обхващане и задържане на ученици в задължителна училищна възраст

През учебната 2019/2020 година в училището има един ученик в задължителна училищна възраст (от VI клас), отписан по чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО. Същият е заминал за чужбина с родителите си и в училището не е постъпило потвърждение, че ученикът е продължил обучението си. Изпратени са писма до Кмета на община Хасково, Началника на РУО – Хасково и отдела за закрила на детето по чл. 173, ал. 3 от ЗПУО.

#### ⚡ Реализиране на училищния и държавния план-прием:

*Прием на ученици в I клас*

От плануваните 3 паралелки за учебната 2019/2020 година са реализирани 3 паралелки.

*Прием на ученици в V клас*

Планувани и реализирани за учебната 2019/2020 година 3 паралелки с 69 ученици в тях. Запазва се тенденцията след края на начален етап, учениците от училището да продължават обучението си в V клас в СУ „Св. Паисий Хилендарски“.

*Прием на ученици в VIII клас*

Училището реализира на 100% планирания държавен план-прием за учебната 2019/2020 година в профил „Предприемачески“ с разширено изучаване на английски език.

#### ⚡ Реализиране на квалификационната дейност:

През учебната 2019/2020 година от общо 61 педагогически специалисти в квалификационни форми са участвали 56. С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми, участие в онлайн обучения и обмен на добри практики се постигна: усъвършенстване на уменията и компетентностите на педагогическите специалисти при работа с образователни платформи и електронни ресурси; прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание; професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

Силни страни:

✓ мотивация и желание на учителите за повишаване на подготовка им във всички направления;

✓ подкрепа от ръководството за включване в квалификационни курсове и кариерно израстване.

✓ обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация особено в условията на обучение в електронна среда;

✓ споделяне на добри практики при квалификации в методическите обединения и работа с образователни платформи и електронни ресурси;

✓ създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;



#### ✚ Образователни резултати:

Наблюдава се леко понижение на средния успех на училището от много добър 5,03 през учебната 2018/2019 година на много добър 4,94 през учебната 2019/2020 година. Една от причините бе обучението от разстояние, тъй като при част от учениците се наблюдаваше занижена мотивация за учене, по-слаба ангажираност, при друга липсата на технически средства и интернет затрудниха образователния процес.

#### ✚ Работа по проекти и програми:

- ✓ НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“
- ✓ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“
- ✓ НП „Без свободен час“, модул „без свободен час в училище“;
- ✓ схема „Училищен плод“ и схема „Училищно мляко“;
- ✓ Проект на EVN – Енергийна ефективност;
- ✓ Проект „Подкрепа за успех“
- ✓ Проект „Образование за утрешния ден“;
- ✓ Национална програма „Заедно в грижата за ученика“;
- ✓ НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“
- ✓ Занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование
- ✓ Проект BG16M1OP002-4.001-0001-C03 на МВР, ГД „ПБЗН по ОПОС“

През учебната 2019/2020 година училището работи по проект КД 1 „Образователна мобилност за граждани“, проекти за мобилност на учители и друг училищен персонал на програма „Еразъм+“ на тема „Емоционалната интелигентност: идентифициране, овладяване и управление на емоциите“. Беше разработено и подадено ново проектно предложение по програма Еразъм + КА1 на тема „Дигитални медии: Класната стая на бъдещето“. Проектното предложение на училището беше класирано и получи финансиране.

#### ✚ Обучение в електронна среда:

Учебната 2019/2020 година беше необичайна поради въведеното извънредно положение в страната във връзка с разпространението на Ковид-19. Това наложи преминаване от м. март до м. юни 2020 г. на обучение от разстояние. Училището беше едно от първите в областта, което още от първия ден 16.03.2020 г. премина към обучение в електронна среда. Педагогическите специалисти се справиха успешно с новото предизвикателство. Всички се включиха в организираният безплатни онлайн обучения в платформата MS Teams. През трите месеца на пандемията педагогическите специалисти се самообучаваха, обменяха добри практики и умения по използването на различни образователни платформи и ресурси, по изготвянето на електронни материали. 99% от учениците бяха включени в обучението в електронна среда.

#### ✚ Изводи:

Учителите и учениците се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Хасково се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- ✓ Дейността в училището се осъществява в условията на много добра вътрешна организация и традиции;
- ✓ Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението;
- ✓ Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение;



- ✓ Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите;
- ✓ Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности;
- ✓ Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията;
- ✓ Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици;
- ✓ Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН;
- ✓ Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.

Трудности в осъществяване на образователния процес:

- ✓ Част от учениците са билингви;
- ✓ При други липсва достатъчна мотивация за учебен труд или в годините са натрупани пропуски при овладяването на знания, умения и компетентности, които се задълбочават;
- ✓ Трудности при работата с деца, чиито родители работят в чужбина и са оставени на грижите на възрастни баби и дядовци.
- ✓ Трудности при работата с деца от семейства с липсващ родител;
- ✓ Слаб родителски контрол и negliжиране на образователния процес в условията на извънредното положение;
- ✓ По време на обучението в електронна среда голяма част от учениците не разполагаха с необходимата техника или нямаша достъп до интернет;
- ✓ Липсата на умения на самите родители за работа в платформи или с различни електронни образователни ресурси, което затрудни образователния процес особено в начален етап.

## ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

Стремежът на педагогическите специалисти и през 2020/2021 учебна година ще бъде да утвърди СУ „Св. Паисий Хилендарски” като:

- училище с традиции, даващо възможности за интелектуално, емоционално, личностно, социално, духовно-нравствено и физическо развитие;
- училище, което подкрепя всяко дете и всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му в партньорство с родителите, Обществения съвет, Училищното настоятелство и други организации, институции и НПО;
- училище, в което се придобиват компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- училище, осигуряващо формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот и придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- училище, с високо квалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

**Основни приоритети в дейността на СУ „Св. Паисий Хилендарски” за учебната 2020/2021 година:**

1. Повишаване качеството на образование и предучилищното възпитание и подготовка;
2. Намаляване броя на учениците преждевременно напуснали образователната система;
3. Кариерно ориентиране и получаване на знания и умения, необходими за живота и пазара на труда;
4. Подпомагане на личностното развитие на младите хора и развитие на техните таланти и способности чрез включването им в извънкласни дейности и проекти;



5. Укрепване на доверието към училището и учителите; Активизиране на родителската общност и представителите на Обществения съвет при решаване на училищните проблеми;
6. Предприемане на координирани мерки и въздействие за преодоляване на агресията в училище.

**ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА  
ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ**

Дейности	Отговорник	Срок
<b>РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА</b>		
<b>Дейност 1: Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:</b>		
1. Приемане от Педагогическия съвет на документите по чл. 263, ал. 1 от ЗПУО	Директор, Педагогически съвет	септември 2020
2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Директор	септември 2020
3. Планиране на дидактическата работа за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати в съответната учебна програма за придобиване на общообразователната подготовка в съответствие с предвидените учебни часове по учебен план. Изготвяне на план за час на класа.	педагогически специалисти	септември 2020
4. Разработване на училищни програми за РП и ЗИП, съобразени с интересите на учениците, образователните им резултати и с държавните образователни стандарти	Директор, зам.-директори	септември 2020
5. Приемане на седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневна организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план	Директор	септември 2020
6. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика	Директор, Р. Пракова М. Кунчева	15.09.2020 30.06.2021
7. Осъществяване на училищния и държавния план прием: 7.1. изготвяне на предложение за държавен план прием 7.2. дейности по осъществяване на училищния план-прием 7.3. разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището	Директор  Директор  Директор, зам.-директори	м. декември 2020 юни-септември 2021 м. февруари 2021
<b>Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси</b>		
1. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета	Директор	15.09.2020 14.09.2021
2. Участие в национални, европейски и други международни програми и проекти и изграждане на училищни екипи за разработване на проекти	Директор, Педагогически съвет	Съгласно сроковете на проектите и програмите
3. Привличане на други алтернативни източници за финансиране - дарения, наеми, спонсорство и др. и тяхното	Директор, педагогически	15.09.2020 14.09.2021



законосъобразно, целесъобразно и икономично използване	специалисти	
4. Подобряване на материалната и учебно-техническата база на училището	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
<b>Дейност 3. Квалификация</b>		
1. Анкетно проучване на потребността от квалификация, предпочитани квалификационни форми и теми	Д. Русева главни учители	септември 2020
2. Изработване на План за квалификация; планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти, проведена от други институции	Д. Русева главни учители	септември 2020 – юли 2021
3. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот	Директор	15.09.2020 14.09.2021
4. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации	Директор, зам.-директори	15.09.2020 14.09.2021
5. Споделяне на ефективни практики и резултатите от добрия педагогически опит	Директор, зам.-директори, председатели на МО	15.09.2020 14.09.2021
<b>Дейност 3. Нормативно осигуряване</b>		
1. Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция	Директор, Ан. Петрова	септември 2020
2. Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини	Директор, библиотекар	15.09.2020 14.09.2021
3. Осъществяване на текущ контрол по правилното водене на училищната документация	Директор, зам.-директори по УД	15.09.2020 14.09.2021
4. Съхраняване и архивиране на училищната документация, съгласно изискванията на Наредба №8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование	Директор, Ан. Петрова	15.09.2020 14.09.2021
<b>АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА</b>		
<b>Дейност 1. Индивидуална среда на ученика</b>		
1. Включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности – клубове, школи, проекти, занимания по интереси и др.	педагогическите специалисти	15.09.2020 14.09.2021
2. Регламентиране условията за записване и провеждане на обучението в самостоятелна форма на обучение за конкретната учебна година съгласно ЗПУО и държавните образователни стандарти	Директор, Д. Русева	септември 2020
3. Осигуряване на условия за интерактивно учене и създаване възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети	Директор, зам.-директори	15.09.2020 14.09.2021
4. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето и повишаване активността на учениците	Директор, зам.-директори по УД	15.09.2020 14.09.2021



<b>Дейност 2: Изграждане на училището като привлекателно и желано място</b>		
1. Участие в различни форми на сътрудничество с НПО, РУО - Хасково, органите за Зкрила на детето, община Хасково, Областна администрация Хасково и др.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
2. Провеждане на тренинги за преодоляване на проблемното поведение	М. Кунчева Й. Дикова	15.09.2020 14.09.2021
3. Създаване на правила в класната стая (медийна среда) с цел постигане на бързи и ефективни резултати	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
4. Съвместна работа на педагогическия съветник с класните ръководители по изпълнение на Механизма при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция за мотивация и преодоляване на проблемното поведение	М. Кунчева, Д. Русева класни ръководители	15.09.2020 30.06.2021
5. Оказване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Директор, М. Кунчева, Р. Пракова	15.09.2020 14.09.2021
6. Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: интернет страница на училището; блогът „Моят Паисий“; електронният вестник „Звънче“; електронен дневник; електронни портфолия на педагогическите специалисти	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
<b>УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ</b>		
<b>Дейност 1: Учебна дейност</b>		
1. Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
2. Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход към нуждаещи се от подкрепа ученици;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
3. Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърждаване съгласно изискванията на Наредба №5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка и учебните програми	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
4. Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
5. Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
6. Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
7. Квалификация на учителите във връзка с ефективното използване на съвременни ИКТ в обучението;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
8. Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
9. Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021



10. Възлагане на повече задачи на учениците с практическа насоченост с цел повишаване на функционалната им грамотност.	Педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
10. Осигуряване на обучение в електронна среда чрез използване на единна платформа	Педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
<b>Дейност 2: Оценяване и самооценяване</b>		
1. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
2. Запознаване на родителите и учениците с критериите за оценяване	педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Изготвяне на график за контролни и класните работи, оповестяването му на учениците и на родителите и публикуването му в сайта на училището	Директор, зам.-директори	септември 2020 февруари 2021
4. Изготвяне на анализ на входното/изходно ниво и предприемане на мерки за подобряване на образователните резултати	Директор, зам.-директори председатели на МО	октомври 2020 юли 2021
5. Осъществяване на контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредба №11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Директор, зам.-директори	15.09.2020 30.06.2021
6. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет или в различни паралелки от един и същи випуск	главни учители, председатели на МО	15.09.2020 30.06.2021
7. Използването на ИКТ при оценяването по учебни предмети	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
8. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели и чрез прилагане на формиращо оценяване	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
9. Изготвяне на изпитни материали – конспекти, изпитни тестове и теми, критерии и скала за оценяване за учениците в СФО и за явяващите се на поправителни и приравнителни изпити и утвърждаването им от директора	педагогически специалисти	октомври 2020 и съгласно заповедите на директора
<b>Дейност 3: Насърчаване и повишаване на грамотността</b>		
1. Организиране на съвместни четения	начални учители и МО по БЕЛ	15.09.2020 30.06.2021
2. Разработване на съвместни литературни проекти от ученици и родители	начални учители и МО по БЕЛ	15.09.2020 30.06.2021
3. Споделяне на добри практики за насърчаване на четенето.	начални учители и МО по БЕЛ	15.09.2020 30.06.2021
4. Участие в регионални и национални изяви в областта на четенето и грамотността	начални учители и МО по БЕЛ	15.09.2020 30.06.2021
<b>Дейност 4: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик- ученик</b>		
1. Изграждане и прилагане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021



институциите в системата на предучилищното и училищно образование		
2. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
3. Създаване на органи на ученическо самоуправление и обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот	М. Кунчева, класни ръководители	15.09.2020 30.06.2021
4. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
5. Създаване на условия за проектно учене	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
6. Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
7. Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта	Директор, Педагогически съвет	15.09.2020 30.06.2021
8. Училищни празници и инициативи: <b><u>Септември:</u></b> 15 септември – Откриване на новата учебна година  22 септември – Обявяване независимостта на България  28 септември – Международен ден на спорта <b><u>Октомври:</u></b> Паисиеви дни  Патронен празник  «Да се научим да живеем нормално в условията на пандемия и други глобални ситуации» – дискусия  Участие в Националния маратон на четенето	Ч. Ангелова, Г. Хасабалиева, Д. Узунова О. Кончева  Д. Делчева, Я. Вълчева  Н. Николов Д. Узунова  председателите на МО  Ч. Ангелова, Г. Хасабалиева, Д. Узунова О. Кончева  учители ЦОУД  МО по БЕЛ	15.09.2020  15.09 – 20.09 2020  м. септември 2020  м. октомври 2020  29.10.2020  м. октомври 2020  23.10.2020 – 27.10.2020



<b><u>Ноември:</u></b>		
1 ноември – Ден на народните будители	кл. ръководители, МО по БЕЛ	18.11. – 20.11.2020
Световен ден в памет на жертвите при катастрофи	Д. Русева, Й. Дикова, кл. ръководители	м. ноември 2020
Изложба «Есенна палитра»	учители ЦОУД	м. ноември 2020
«Да се прибера у дома безопасно» – дискусия	учители ЦОУД	м. ноември 2020
Инициатива „Подарък за училищната библиотека“	начални учители, МО по БЕЛ	м.ноември 2020
<b><u>Декември:</u></b>		
1 декември – Световен ден за борбата със СПИН	МО по Обществени и природни науки	01.12.2020
24 декември – «Коледа в училище»	М. Кунчева, МО по БЕЛ, МО по творчески науки, начален етап и учители ЦОУД	15.12 – 18.12 2020
<b><u>Януари:</u></b>		
21 януари – Международен ден на прегръдката	М. Кунчева, Н. Николов, Д. Узунова	м. януари 2021
<b><u>Февруари:</u></b>		
19 февруари – Обесването на В. Левски - Почитане паметта на Апостола.	кл. ръководители	м. февруари 2021
«Дела трябва да се думи» - дискусия	учители ЦОУД	м. февруари 2021
Световен ден за борба с тормоза в училище	М. Кунчева, Д. Узунова, УКППП	м. февруари 2021
Ски-училище	Н. Николов Д. Узунова	30.01- 03.02.2021



<b><u>Март:</u></b> 1 март – баба Марта;	МО по творчески науки	26.02.2021
Арт изява – «Баба Марта бързала, мартенички вързала»	учители ЦОУД	м. март 2021
3 март – Национален празник на България	учители по ИЦ, кл. ръководители	03.03.2021
<b><u>Април:</u></b> 2 април – Международен ден на детската книга	начални учители, кл. ръководители МО по БЕЛ	м. април 2021
22 април – Международен ден на Земята	МО по обществени и природни науки	м. април 2021
«Великден в училище»– изложба	МО по творчески науки, кл. ръководители, учители ЦОУД	26.04.- 29.04. 2021
<b><u>Май:</u></b> 9 май – Ден на Европа	начални учители, МО по ЧЕ	м. май 2021
Изпращане на учениците от XII клас	Ч. Ангелова, Г. Хасабалиева, Д. Узунова О. Кончева В. Гочева	13.05.2021
24 май – Ден на славянската писменост и българската просвета и култура	начални учители, МО по БЕЛ, учители ЦОУД и творчески науки	18.05. – 21.05. 2021
<b><u>Юни:</u></b> 2 юни – Ден на Ботев и на падналите за свободата на България	учители по ИЦ	02.06.2021
Тържествено връчване на дипломите на зрелостниците и свидетелствата за основно образование	МО по БЕЛ, творчески науки	м. юни 2021
<b>Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението</b>		
1. Подготовка на учениците за успешно полагане на	педагогически	15.09.2020



изпитите от НВО и ДЗИ, съобразена с новия формат на изпитите и преди явяването им на състезания и олимпиади;	специалисти	15.06.2021
2. Организиране и провеждане на допълнително обучение по учебни предмети съгласно разпоредбата на чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
3. Организиране на училищни състезания, конкурси и др. съобразно конкретната епидемиологична обстановка при спазване на мерките за изолация и социална дистанция;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
4. Мотивиране на учениците за участието им в конкурси, олимпиади и състезания	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
5. Ефективно използване на времето за консултации по учебни предмети и мотивиране на учениците за участието им в тях	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
6. Планиране и осъществяване на вътрешноучилищни дейности по методически обединения с цел подобряване на резултатите по предмети съобразно конкретната епидемиологична обстановка при спазване на мерките за изолация и социална дистанция;	председатели на МО	15.09.2020 30.06.2021
7. Проследяване и обсъждане на нивото на усвояване на компетентностите от учениците и приемането на конкретни мерки по всеки учебен предмет с цел подобряване на образователните резултати.	Директор, Педагогически съвет	15.09.2020 14.09.2021
8. Подготовка за участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
9. Участие на ученици в организирани прояви, изяви и мероприятия (изложби, концерти, театрални постановки и др.) и организирано посещение на природни обекти, обществени, културни и научни институции съобразно конкретната епидемиологична обстановка при спазване на мерките за изолация и социална дистанция;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
<b>ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ</b>		
<b>Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата</b>		
1. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
2. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
3. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
4. Кариерно ориентиране на учениците чрез взаимодопълващи се дейности (информирание, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование или професия)	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
5. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на учениците	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
6. Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и	класни	15.09.2020



предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им	ръководители, М. Кунчева	30.06.2021
7. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот: здравни беседи;	педагогически специалисти, медицинско лице	15.09.2020 30.06.2021
8. Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
9. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване на дейността на училището	класни ръководители, М. Кунчева	15.09.2020 30.06.2021
10. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
11. Изготвяне и изпълнение на програма за гражданско, здраво, екологично и инеркултурно образование	Директор, Д. Русева	м. септември 2020 и през учебната година
<b>Дейност 2: Подобряване на компетентностите и уменията на ученици със специални образователни потребности</b>		
1. Структуриране и извеждане на най-важните аспекти (опорни точки) на всяка от степените на обучение, които да се залагат в индивидуалните програми на всяко дете до тяхното усвояване и интегриране в имплицитната памет	педагогически специалисти	в началото на учебната година
2. Учителите по предмети да подадат на ЕПЛР тези опорни точки, на основата на които той да разработи занятия и подготви подходящи материали за развиване на компетенциите на всяко дете	Директор, педагогически специалисти	в началото на учебната година
3. Да се наблегне на обучение чрез преживяване, с цел по-лесно усвояване на знания и умения и тяхното интегриране в личността на детето/ученика;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
4. Обучение „връстници обучават връстници”, с цел по-лесно включване в общността на връстниците, особено важна за изграждане на идентичност в юношеска възраст;	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
5. Организиране на дейности по повод национални празници и отбелязване на важни дати, с цел изграждане на чувство за принадлежност към общността.	педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
<b>ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО</b>		
<b>Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование</b>		
1. Определяне на наставник за подкрепа на новоназначен учител в процеса на адаптирането му към учителската професия и методическо и/или административно подпомагане при изпълнение на задълженията му;	Директор	не по-късно от 2 месеца от встъпване в учителска длъжност
2. Реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021



3 Ефективно партньорство на училищното ръководство и педагогическите специалисти с училищното настоятелство, Обществения съвет, екипа на ученическото самоуправление и родителите;	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
5. Провеждане на извънкласни дейности с активното участие на родителите; ➤ Коледа и Великден – традиции и обичаи ➤ Паисиеви дни; ➤ Училищни изложби; ➤ Форуми за превенция на агресията и насилието; ➤ Доброволчески и благотворителни акции.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 30.06.2021
6. Включване на родителите в обучителни тренинги и Училище за родители и приобщаването им към изявите на класа.	Директор, М. Кунчева, Ан. Петрова, Д. Тенева, М. Ангова	15.09.2020 30.06.2021
<b>Дейност 2: Външно партньорство</b>		
1. Ефективно сътрудничество на училището с всички институции, ангажирани с децата и учениците: ОЗД, РПУ, НПО, община Хасково и др.	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
2. Участие на ученици и педагогически специалисти в общински празници, състезания, форуми и др.	педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
3. Участие в съвместни дейности с БЧК	М. Кунчева, класни ръководители	15.09.2020 30.06.2021
4. Съвместна работа с Обществения съвет за изготвяне, одобряване, съгласуване и обсъждане на училищни документи	Директор, педагогически специалисти	15.09.2020 14.09.2021
5. Разяснителна кампания пред родителската общност за план – приема като традиции и нови тенденции.	Директор, кл. ръководители на VII клас	м. април 2021
6. Партньорства с училища от страната за обмен на добри практики.	Директор, педагогически специалисти	през учебната година

### ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

- ✓ брой проведени инициативи;
- ✓ брой изготвени училищни документи – програми, правилници, стратегии, планове и др.;
- ✓ брой ученици, на които е оказана обща и допълнителна подкрепа;
- ✓ резултати на учениците в края на учебната година;
- ✓ дейности на ученическия съвет;
- ✓ брой участия в квалификационни форми, кредити;
- ✓ брой ученици, класирани на регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади;
- ✓ брой проведени срещи с родители, Обществен съвет, Училищно настоятелство, НПО, отдел за Закрила на детето и други заинтересовани страни и институции;
- ✓ привлечени алтернативни източници на финансиране;
- ✓ брой спечелени проекти, сформирани групи и брой участници в тях;
- ✓ брой ученици и родители, участвали в училищни инициативи.



## ФИНАНСИРАНЕ

Необходимите средства за изпълнение на дейностите от Годишния план ще бъдат осигурени от следните източници:

- ✓ бюджета на училището;
- ✓ проекти и национални програми;
- ✓ Училищното настоятелство;
- ✓ дарения, спонсорство и др.